**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО  Протокол №\_ от /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Атаева Н.А./  подпись расшифровка подписи | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Ярбилова Л.П./  подпись расшифровка подписи  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «СОШ №48»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Амирханова Р.М./  подпись расшифровка подписи  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 5 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Разработала учитель технологии

высшей категории:

**Саидова М. К.**

г. Махачкала 2017 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

-Закона РФ «Об образовании» (ст.9,14,15,32);

-Приказа МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказа МО и Н РФ от 19 октября 2009г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказа МО и Н РФ от 23 декабря 2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательный процесс»;

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 17.12.2007г. № 1897. Федерального базисного учебного плана.

-Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко, автор-составитель Е.А.Киселева.-Изд. 2. Волгоград: Учитель,2010г.

-Программа по учебному предмету «Технология для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы В.Д.Симоненко, В.Д.Синица «Технология», Издательский центр «Вентана-Граф»,2012 год. Данная программа предполагает изучение предмета по направлению «Технология ведения дома».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 5 классе 35 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю.

Рабочая программа включает 3 раздела: пояснительную записку, методические указания, календарно-тематическое планирование. Программа конкретизирует содержание разделов образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко.

**Цели курса:**

* формирование представлений о технологической культуре производства,
* развитие культуры труда подрастающих поколений,
* становление системы технических и технологических знаний и умений,
* воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачи курса:**

* сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
* овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Общая характеристика учебного предмета**

* Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5 классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.
* Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников.
* Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов.
* В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.
* Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
* Во время изучения некоторых тем предполагается использование метода проекта, под которым понимается способ организации познавательно-трудовой деятельности обучающихся. Метод проекта способствует развитию наблюдательности и стремлению находить ответы, а затем проверять правильность своих ответов, анализируя информацию, проводя эксперименты и исследования.

**Часы распределены следующим образом:**

Творческая проектная деятельность-2ч;

Оформление интерьера-3ч;

Кулинария-11ч;

Создание изделий из текстильных материалов-9ч;

Художественные ремесла-4ч.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

Теоретическая деятельность уч-ся на занятиях технологии связана с уроками ИЗО и биологии, практическая деятельность - уроками ИЗО, геометрии.

Особое внимание при планировании занятий уделено текущему и итоговому контролю. На уроках применяются разнообразные формы контроля: устный опрос, карточки – задания, кроссворды, выполнение практических работ, рефераты. Дидактико-технологическое оснащение включает инструкционно-технологические карты, таблицы методические, журнал «Школа и производство».

**ПЛАНИРУЕЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

* Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
* Овладение установками, нормами и правилами организации труда
* Осознание необходимости общественно-полезного труда
* Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
* Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
* Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
* Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
* Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
* Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
* Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

*В познавательной сфере:*

* Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
* Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
* Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

*В трудовой сфере:*

* Планирование технологического процесса
* Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
* Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
* Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

*В мотивационной сфере:*

* Оценивание своей способности и готовности к труду
* Осознание ответственности за качество результатов труда
* Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
* Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

*В эстетической сфере:*

* Основы дизайнерского проектирования изделия
* Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
* Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

*В коммуникативной сфере:*

* Формирование рабочей группы для выполнения проекта
* Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
* Разработка вариантов рекламных образцов

*В психофизической сфере*

* Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
* Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
* Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
* Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

*В результате обучения учащиеся овладеют:*

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
* умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

**Учебник:**

Н. В. Синица, В. Д.Симоненко, «Технология.Технология ведения дома» 5класс, М: «Вентана-Граф»,2014г.

Рабочая тетрадь: Н.В.Синица, рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 5 класс, М: «Вентана-Граф», 2015г.

**Методическое пособие для учителя:**

А.Т.Тищенко, Н.В. Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.

Н.В.Синица «Технология. Технология ведения дома», 5 класс: методическое пособие. М: «Вентана-Граф», 2014г.

**Сборники контрольных и тестовых работ:**

С.Е.Меркуцкая «УМК технология. Тесты по технологии 5-7 классы», М: «Экзамен», 2009г.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | | **Дата**  **план.** | **Дата**  **факт.** |
| **Освоение предметных знаний** | **УУД** |
| **Вид занятий: Творческая проектная деятельность – 2 ч** | | | | | | |
| **1** | Что такое творческие проекты? | 1 | Понятие творческий проект. Виды проекта. Разработка электронной презентации. Изучение содержания проекта и его сценария. | Умение работать с компьютером, с папками и файлами. Умение составлять и защищать свой творческий проект. |  |  |
| **2** | Этапы выполнения проекта | 1 |  |  |
| **Оформление интерьера – 3 ч** | | | | | | |
| **3** | Интерьер и планировка кухни-столовой | 1 | Знакомство с эстетическими требованиями к интерьеру. Правила безопасного труда при использовании газо­вых плит, при работе с горячей жидкостью. | Умение правильно пользоваться бытовыми электроприборами. Умение создавать творческие проекты. |  |  |
| **4** | Бытовые электроприборы приборы на кухне | 1 |  |  |
| **5** | Творческий проект «Планирование кухни-столовой» | 1 |  |  |
| **Кулинария–11 ч** | | | | | | |
| **6** | Санитария и гигиена на кухне | 1 | Правила санитарии и гигиены при приготовле­нии и хранении пищи.  Пищевые продук­ты как источник полезных минеральных веществ и солей.  Особенности приготовления бутербродов. Горячие напитки, их пищевая ценность.  Виды макаронных изделий, круп и бобовых.  Значение овощей и фруктов в питании человека.  Виды тепловой обработки овощей.  Питательные свойства яиц. Меню завтрака. Особенности сервировки стола к завтраку. | Витамины, их значение и суточная потребность.  Виды бутербродов и спо­собы их приготовления.  Технология приготовления чая, кофе, какао.  Умение приготовить блюда из макаронных изделий , круп и бобовых.  Правила сохранения витаминов в про­цессе хранения и кулинарной обработки овощей.  Критерии определения качества тепловой обработки овощей.  Умение определять качество яиц. Правила поль­зования столовыми приборами.  Набор столовых приборов и посу­ды для завтрака. |  |  |
| **7** | Здоровое питание | 1 |  |  |
| **8** | Технология приготовления бутербродов | 1 |  |  |
| **9** | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **10** | Технология приготовления горячих напитков | 1 |  |  |
| **11** | Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных блюд | 1 |  |  |
| **12** | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов | 1 |  |  |
| **13** | Тепловая кулинарная обработка овощей | 1 |  |  |
| **14** | Технология приготовления блюд из яиц | 1 |  |  |
| **15** | Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку | 1 |  |  |
| **16** | Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» | 1 |  |  |
| **17** | Контрольная работа |  |  |  |  |  |
| **Создание изделий из текстильных материалов–9 ч** | | | | | | |
| **18** | Производство текстильных материалов | 1 | Ознакомление с классификацией, видами и свойствами текстильных волокон.  Приемы художественного конструирования, формирование навыков по расчету для построения.  Виды и классификация ручных стежков и строчек.  История создания и регуляторы швейной маши­ны.  Организация рабочего места для машинных работ.  Виды одежды, понятие о процессе изготовления одежды.  Составление плана проекта. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. | Умение выбирать ткани для изготовления швейных изделий с учетом их технологических свойств.  Построение чертежа деталей одежды.  Подготовка ткани к раскрою. По­следовательность раскроя швейного изделия. Заправка швейной машины нитка­ми. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с измене­нием длины стежка.  Умение выполнять влажно-тепловые работы.  Вы­бор модели проектного швейного изделия. Меню завтрака. |  |  |
| **19** | Текстильные материалы и их свойства | 1 |  |  |
| **20** | Изготовление выкроек | 1 |  |  |
| **21** | Раскрой швейного изделия | 1 |  |  |
| **22** | Швейные ручные работы | 1 |  |  |
| **23** | Швейная машина | 1 |  |  |
| **24** | Основные операции при машинной обработке изделия | 1 |  |  |
| **25** | Влажно-тепловая обработка ткани | 1 |  |  |
| **26** | Машинные швы | 1 |  |  |
| **27** | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **28** | Технология изготовления швейных изделий | 1 |  |  |
| **29** | Творческий проект «Наряд для завтрака» | 1 |  |  |
| **Художественные ремесла–4 ч** | | | | | | |
| **30** | Декоративно-прикладное искусство | 1 | Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шабло­ны для раскроя элементов орнамента. История лоскутной техники. Разработка эскиза лоскутного изде­лия. Раскрой деталей и соединение их между собой. Выбор темы для будущего проекта. Подробный комментарий слайдов, анализ выполненной работы. | Технология выполне­ния прихватки по шаблонам: составление эскиза; изготовле­ние шаблонов; раскрой; соединение деталей.  Создание эскиза по шаблону. Образцы соединения лоскутков. |  |  |
| **31** | Технология изготовления лоскутного изделия | 1 |  |  |
| **32** | Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой» | 1 |  |  |
| **33** | Как защитить творческий проект? | 1 |  |  |
| **34** | Контрольная работа | 1 |  |  |  |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет\_технология

Класс\_\_\_5

Учитель\_Саидова М.К.

**2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575825 | |
| Владелец | Амирханова Раисат Магомедовна | |
| Действителен | С 25.02.2021 по 25.02.2022 | |