**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО  Протокол №\_ от /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Атаева Н.А./  подпись расшифровка подписи | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Ярбилова Л.П./  подпись расшифровка подписи  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «СОШ №48»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Амирханова Р.М./  подпись расшифровка подписи  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 10 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Разработала учитель технологии

**Азизов А.Г**

г. Махачкала 2017 г.

**Пояснительная записка**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Рабочая программа по курсу «Технология» составлена в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования образовательной области «Технология» (федеральный компонент государственного стандарта общего образования по технологии пр. № 1089 от 04.03.2004 г. Мин. обр. РФ) на основе примерных программ основного общего образования по направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

**-** Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/ref=4A7ACE5D82AE713A03CE4B16703EBCA2B5F5082BF175BF0E5B11B8153E4F25A7E89DA5725EB40989N0tFN), от 31.08.2009 [N 320](consultantplus://offline/ref=4A7ACE5D82AE713A03CE4B16703EBCA2B5F10A24F97DBF0E5B11B8153E4F25A7E89DA5725EB40989N0tFN), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/ref=4A7ACE5D82AE713A03CE4B16703EBCA2B5F10F26FA75BF0E5B11B8153E4F25A7E89DA5725EB40989N0tFN), от 10.11.2011 [N 2643](consultantplus://offline/ref=4A7ACE5D82AE713A03CE4B16703EBCA2B4F40221FE7ABF0E5B11B8153E4F25A7E89DA5725EB40989N0tFN), от 24.01.2012 [N 39](consultantplus://offline/ref=4A7ACE5D82AE713A03CE4B16703EBCA2B4F50920FD7EBF0E5B11B8153E4F25A7E89DA5725EB40989N0tFN), от 31.01.2012 [N 69](consultantplus://offline/ref=4A7ACE5D82AE713A03CE4B16703EBCA2B4F50F27F979BF0E5B11B8153E4F25A7E89DA5725EB40989N0tFN))

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

- Образовательной программы *среднего общего* образования;

- Примерной программы по технологии, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общегообразования.

Рабочая программа 10 кл. составлена на основе «Программа по технологии (базовый уровень)» 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана - Граф», 2013 г. в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Учащиеся знакомятся с проблемами технологий в современном мире, касаются вопросов их истории, современного состояния, а также перспектив дальнейшего развития технологии и производства. Учителю необходимо формировать у старшеклассников интегрированные знания о трех важнейших составляющих создания материальных благ человека: производстве, труде (рабочей силе) и технологии. Чтобы создать какой-либо продукт, человек должен уметь его спроектировать. В основной школе учащиеся уже выполняли творческие проекты, но в старших классах проектирование изделий или услуг должно осуществляться на более высоком уровне и с привлечением информационных технологий.

**Цели и задачи:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей;

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
* воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
* подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Производство, труд и технологии. | 18 |
| 2 | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. | 17 |
|  | Итого: | 35 |

Программа по технологии для 10-11 классов рассчитана на 70 часов учебного времени (35 часов в год).

**Содержание учебного курса**

Производство, труд и технологии:

* Технология как часть общечеловеческой культуры.
* Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.
* Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.
* Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.
* Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.
* Перспективные направления раз-вития современных технологий.
* Новые принципы организации современного производства.
* Автоматизация технологических процессов.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность:

* Понятие творчества
* Защита интеллектуальной собственности.
* Методы решения творческих задач.
* Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.
* Потребительские качества товаров.
* Экспертиза и оценка изделия.
* Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.
* Источники информации при проектировании.
* Создание банка идей продуктов труда.
* Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.
* Правовые отношения на рынке товаров и услуг.
* Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Знать/понимать:

* Влияние технологий на общественное развитие.
* Составляющие современного производства товаров или услуг.
* Способы снижения негативного производства на окружающую среду.
* Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.
* Основные этапы проектной деятельности.
* Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

* Оценивать потребительские качества товаров и услуг.
* Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг.
* Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда.
* Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.
* Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности.
* Организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта.
* Выполнять изученные технологические операции.
* Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.
* Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

* Для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.
* Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.
* Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
* Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
* Составление резюме и проведения самопрезентации.

**Литература**

1. Атутов П.Р. Политехническое образование школьников. - М.: Педаго­гика, 1986.- 175 с.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагоги­ка, 1989.-192 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 1999. - 384 с.
4. Дидактика технологического образования: Книга для учителя. 4.1. /Под ред. П.Р. Атутова. - М. ИОСД РАО, 1997. - 230 с.
5. Дидактика технологического образования: Книга для учителя. 4.2. /Под ред. П.Р. Атутова. - М. ИОСД РАО, 1998. - 176 с.
6. Китов А.И. Психология хозяйственного управления. - М.: Профиздат, 1984.-248 с.
7. Основы профессиональной культуры. /Под ред. В.Д. Симоненко. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического универси­тета. 1997.-307 с.
8. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 клас­сов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2000. - 176 с.
9. Сасова И.А., Чечель ИД. Методическое руководство к таблицам «Эко­номика и основы современного производства», 8 - 9 классы. - М.: Просвеще­ние, 1991.-45 с.
10. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2011. -
11. Симоненко В.Д., Федоришин Б.А. Основы профессиографии. Учебное пособие для студентов педагогических институтов. - Брянск, 1991. - 76 с.
12. Справочник по техническому труду: Обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы: Книга для учителя /А.Н. Ростовцев, А.П. Надточий, Ф.А. Фурманов и др.; Под ред. А.Н. Ростовцева и др. - М.: Просве­щение, 1996.-319 с.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг, виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения между покупателем и производителем (продавцами), назначение и виды страховых услуг, способы получения информации о товарах и услугах.

сущность понятия маркетинг, реклама, что такое бизнес-план, цели и задачи бизнес-плана ,понятие рентабельности .Что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой ,основные виды культуры ,понятие «технологическая культура»,влияние технологий на общественное развитие,три составляющие производственной технологии.

Составляющие понятия «потребительские качества товара (услуги)»,критерии оценки потребительских качеств товара, что входит в процедуру экспертной оценки объекта,взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства,роль науки в развитии Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической

Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения технологического прогресса понятия «наукоемкость» производства.

Формирование познавательно-смысловой компетентности учащихся*.*Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт .Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и **услуг, обдумать перспективы производства**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол  часов | Планируемый результат | Дата план.. | | Дата факт. | |
|  | **Основы предпринимательства** | **17** |  | | | | |
| 1 | Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. | 1 | - взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг;  - виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения между покупателем и производителем (продавцами);  - назначение и виды страховых услуг;  - способы получения информации о товарах и услугах.  - сущность понятия маркетинг, реклама;  - что такое бизнес-план;  - цели и задачи бизнес-плана;  -понятие рентабельности. |  | |  | |
| 2 | История становления предпринимательства в России. | 1 |  | |  | |
| 3 | Ресурсы и факторы производства. | 1 |  | |  | |
| 4 | Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда. | 1 |  | |  | |
| 5 | Налогообложение в России | 1 |  | |  | |
| 6. | Предпринимательская фирма | 1 |  | |  | |
| 7 | Нормативная база предприятия | 1 |  | |  | |
| 8 | Менеджмент в деятельности предприятия | 1 |  | |  | |
| 9 | Организация и уровни управления на предприятии | 1 |  | |  | |
| 10 | Маркетинг в деятельности предприятия | 1 |  | |  | |
| 11 | Себестоимость продукта | 1 |  | |  | |
| 12 | Предпринимательская идея | 1 |  | |  | |
| 13-14 | Бизнес - план | 2 |  | |  | |
| 15 | Бизнес – план ученической компании | 1 |  | |  | |
| 16-17 | Творческий проект «Мое собственное дело» | 2 |  | |  | |
| **2 полугодие** | | | | | | | |
| **Имидж и текст современного делового человека 13 ч.** | | | | | | | |
| 18 | Имидж офиса | 1 | что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой;  -основные виды культуры;  -понятие «технологическая культура»;  -влияние техн.на обществ. развитие;  -три составляющие производств. технологии. | |  | |  |
| 19 | Дизайн офиса | 1 |  | |  |
| 20 | Имидж сотрудников | 1 |  | |  |
| 21 | Служебно-деловой этикет | 1 |  | |  |
| 22 | Секретарь-референт. Его роль в офисе. | 1 |  | |  |
| 23-24 | Творческий проект | 2 |  | |  |
| 25 | Техника для телефонной связи | 1 | -взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства,  -роль науки в развитии технологического прогресса;  -понятия «наукоемкость» производства. | |  | |  |
| 26 | Офисная оргтехника | 1 |  | |  |
| 27 | Периферийное оборудование ПЭВМ | 1 |  | |  |
| 28 | Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам | 1 |  | |  |
| 29 | Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники | 1 |  | |  |
| 30 | Всемирная компьютерная сеть. Интернет | 1 |  | |  |
| **Основы художественного проектирования изделий 5 ч.** | | | | | | | |
| 31-33 | Понятие об основах проектирования | 3 | - составляющие понятия «потребительские качества товара (услуги)»;  - критерии оценки потребительских качеств товара;  - что входит в процедуру экспертной оценки объекта. | |  | |  |
| 34 | Потребности изменяют изделия. Экспертиза изделия. | 1 |  | |  |
| 35 | Изучение покупательского спроса изделия | 1 |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575825 | |
| Владелец | Амирханова Раисат Магомедовна | |
| Действителен | С 25.02.2021 по 25.02.2022 | |