**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО  Протокол №\_ от /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Атаева Н.А./  подпись расшифровка подписи | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Ярбилова Л.П./  подпись расшифровка подписи  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «СОШ №48»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Амирханова Р.М./  подпись расшифровка подписи  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 5 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Разработала учитель технологии

**Азизов А.Г**

г. Махачкала 2017 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

-Закона РФ «Об образовании» (ст.9,14,15,32);

-Приказа МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказа МО и Н РФ от 19 октября 2009г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказа МО и Н РФ от 23 декабря 2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательный процесс»;

-Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 17.12.2007г. № 1897. Федерального базисного учебного плана.

-Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко, автор-составитель Е.А.Киселева.- Изд. 2. Волгоград: Учитель,2010г.

-Программа по учебному предмету «Технология для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы В.Д.Симоненко, В.Д.Синица «Технология», Издательский центр «Вентана-Граф»,2012 год. Данная программа предполагает изучение предмета по направлению «Технология ведения дома».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 5 классе 35 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю.

Рабочая программа включает 3 раздела: пояснительную записку, методические указания, календарно-тематическое планирование. Программа конкретизирует содержание разделов образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко.

**Цели курса:**

* формирование представлений о технологической культуре производства,
* развитие культуры труда подрастающих поколений,
* становление системы технических и технологических знаний и умений,
* воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачи курса:**

* сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
* овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Во время изучения некоторых тем предполагается использование метода проекта, под которым понимается способ организации познавательно-трудовой деятельности обучающихся. Метод проекта способствует развитию наблюдательности и стремлению находить ответы, а затем проверять правильность своих ответов, анализируя информацию, проводя эксперименты и исследования.

**Часы распределены следующим образом:**

Творческая проектная деятельность-2ч;

Оформление интерьера-3ч;

Древесина. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-11ч

Технология художественно-прикладной обработки материалов-9ч;

Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов-2ч

Технология ручной обработке металлов и искусственных материалов-8ч

Художественные ремесла-4ч.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы: «Оформление интерьера», «древесина», «понятие о машине и механизме» и «Художественные ремесла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

Теоретическая деятельность уч-ся на занятиях технологии связана с уроками ИЗО и биологии, практическая деятельность - уроками ИЗО, геометрии.

Особое внимание при планировании занятий уделено текущему и итоговому контролю. На уроках применяются разнообразные формы контроля: устный опрос, карточки – задания, кроссворды, выполнение практических работ, рефераты. Дидактико-технологическое оснащение включает инструкционно-технологические карты, таблицы методические.

**Общая характеристика учебного предмета.**

данная программа разработана с учётом интересов обоих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах, её применение возможно так же и в класса делящихся на группы.

обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления: «индустриальные технологии», «технологии ведения дома»: в рамках которой изучается предмет

на основе данной программы в образовательной организации допускаются построение программы, в которой иначе сочетаются разделы и темы, с сохранением объема времени, отводящегося на их изучение.

содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической технологической информации;

- основы черчения, графики и дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- технологическая культура производства;

- история, перспективы, и социальные последствия развития техники и технологий.-

- распостраненные технологии современного производства.

программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям.

в целом, обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

обучение **технологии**предполагает широкое использование межпредметных связей. это связь с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов; с физикой при изучении механических характеристик материалов; с историей и искусством при изучении технологии художественно-прикладной обработки материалов.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

**Учебник:**

Н. В. Синица, В. Д.Симоненко, «Технология» 5класс, М: «Вентана-Граф»,2014г.

Рабочая тетрадь: Н.В.Синица, рабочая тетрадь, «Технология» 5 класс, М: «Вентана-Граф», 2015г.

**Методическое пособие для учителя:**

А.Т.Тищенко, Н.В. Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.

Н.В.Синица «Технология», 5 класс: методическое пособие. М: «Вентана-Граф», 2014г.

**Сборники контрольных и тестовых работ:**

С.Е.Меркуцкая «УМК технология. Тесты по технологии 5-7 классы», М: «Экзамен», 2009г.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. ч.** | **Планируемые результаты** | | **Дата**  **план.** | **Дата**  **факт.** |
| **Освоение предметных знаний** | **УУД** |
| **Творческая проектная деятельность – 2 ч** | | | | | | |
| **1** | Что такое творческие проекты? | 1 | Понятие творческий проект. Виды проекта. Разработка электронной презентации. Изучение содержания проекта и его сценария. | Умение работать с компьютером, с папками и файлами. Умение составлять и защищать свой творческий проект. |  |  |
| **2** | Этапы выполнения проекта | 1 |  |  |
| **Оформление интерьера – 3 ч** | | | | | | |
| **3** | Интерьер жилого помещения | 1 | Знакомство с эстетическими требованиями к интерьеру. Правила безопасного труда при использовании электроприборов | Умение правильно пользоваться бытовыми электроприборами. Умение создавать творч. проекты. |  |  |
| **4** | Бытовые электроприборы | 1 |  |  |
| **5** | Творческий проект «Планировка жилого помещения» | 1 |  |  |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов *(12ч)*** | | | | | | |
| **6** | Древесина | 1 | Знать***:***сущность по­нятия*технология,*за­дачи и программные требования по предме­ту «Технология»; пра­вила поведения в мас­терской; сферу приме­нения древесины; по­роды древесины, их ха­рактерные признаки и свойства.  Уметь*:*распознавать породы древесины по внешним признакам  Знать устройство и назначение стругов. Уметь безопасно выполнять строгание  Знать инструменты и оборудования для сверления, уметь безопасно пользоваться ими. | Определять понятие «технологии» приводить примеры влияния технологии на общество  Выполнять упражнения по отработке операций строгания |  |  |
| **7** | Графическое изображение деталей | 1 |  |  |
| **8** | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | 1 |  |  |
| **9** | Последовательность изготовления деталей из древесины | 1 |  |  |
| **10** | Разметка заготовок из древесины | 1 |  |  |
| **11** | Пиление заготовок из древесины | 1 |  |  |
| **12** | Строгание заготовок из древесины | 1 |  |  |
| **13** | Сверление отверстий в деталях из древесины | 1 |  |  |
| **14** | Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами | 1 |  |  |
| **15** | Соед-е деталей из древесины клеем | 1 |  |  |
| **16** | Отделка изделий из древесины | 1 |  |  |
| **17** | Контрольная работа | 1 |  |  |  |  |
| **Технологии художественно - прикладной обработки материалов *(3 ч)*** | | | | | | |
| **18** | Выпиливание лобзиком | 1 | Знать лакокрасочные материалы, уметь безопасно пользоваться ими | Выполнять упражнения по отработке операций выпиливание лобзиком |  |  |
| **19** | Выжигание по дереву | 1 |  |  |
| **20** | Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» | 1 |  |  |
| **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов *(2 ч)*** | | | | | | |
| **21- 22** | Понятие о механизме и машине | 2 | Знать понятия машин и механизмов. Уметь читать простейшие кинематические схемы | Определять различие между объектами и простыми техническими устройствами |  |  |
|  |  |
| **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов *(8 ч)*** | | | | | |  |
| **23** | Тонколистовой металл и проволока. Искусств. материалы | 1 | Знать назначение операции резания, назначение и устройство ручного инструмента. Уметь подбирать необходимый инструмент, выполнять резание заготовок  Знать способы защитной и декоративной отделки изделий из металлов, правила безопасной работы. Уметь подбирать вариант, материал и способ выполнения операций по отделке.  Знать способы получения проволоки, назначение и приемы обработки проволоки. Уметь подбирать инструменты и безопасно выполнять приемы труда» | Выполнять резку тонколистового металла ножницами  Осуществлять зачистку заготовок шкуркой и напильником |  |  |
| **24** | Рабочее место для ручной обработки металлов | 1 |  |  |
| **25** | Графическое изображение деталей из металла и искусств. материалов | 1 |  |  |
| **26** | Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов | 1 |  |  |
| **27** | Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы | 1 |  |  |
| **28** | Резание и зачистка заготовок из тонколист. металла, проволоки и искусственных материалов | 1 |  |  |
| **29** | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки | 1 |  |  |
| **30** | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусств. материалов. | 1 |  |  |
| **Художественные ремесла–5 ч** | | | | | | |
| **31** | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов | 1 | Разработка эскиза изде­лия. Раскрой деталей и соед. их между собой. Выбор темы для буд. проекта. Подробный анализ выполненной работы. | Технология выполне­ния прихватки по шаблонам: составление эскиза; изготовле­ние шаблонов; раскрой; соединение деталей.  Создание эскиза по шаблону. Образцы соединения лоскутков. |  |  |
| **32** | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы | 1 |  |  |
| **33** | Творческий проект | 1 |  |  |
| **34** | Как защитить творческий проект? | 1 |  |  |
| **35** | Контрольная работа | 1 |  |  |  |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет\_технология

Класс\_\_\_5

Учитель\_Азизов А.Г.

**2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575825 | |
| Владелец | Амирханова Раисат Магомедовна | |
| Действителен | С 25.02.2021 по 25.02.2022 | |